École élémentaire PARILLY
8 avenue Jules Guesde
69200 Vénissieux
Tél : 04 78 01 49 38
Mail ce.0693961f@ac-lyon.fr

Compte-rendu du conseil d'école du 8 Mars 2022-

Présents : cf émargement
Parents d'élèves :
Enseignants :
Mairie :
DDEN :

Excusés :
Inspectrice Lyon8-Vénissieux :
Parents d'élèves :
Enseignants :
DDEN :
RASED :

Présentation de l'ordre du jour

1. **Approbation du PV** du conseil du 1er trimestre du mardi 21 octobre 2021 à l'unanimité
2. **Vie de l'école :**

2.1 Point sur les effectifs des écoles :

Prévisions des effectifs pour l'année 2022-2023 :
Départ de 62 CM2 en 6ème – Arrivée prévue de 69 CP.
Un total de 354 élèves est prévu dont 225 en cycle 2 - CP : 69, CE1 : 72, CE2 : 84 et 129 cycle 3 avec CM1 :70, CM2 : 59.
Les inscriptions en CP ont débuté depuis jeudi 3 mars en commençant par les enfants venant de la maternelle CLOS VERGER et les inscriptions pour les enfants venant de Parilly à partir du Mars 2022. Les familles ont été prévenues par courrier et mail. Des permanences pour les inscriptions sont ouvertes en fonction d'un calendrier et d'horaires définis.

2.2 Prise en charge des enfants en difficulté :

Des conseils de cycle pour les enfants à besoin éducatif particulier se sont tenus au 1er trimestre pour les élèves de cycle 3 et au 2nd trimestre pour les élèves de cycle 2 avec le RASED. Ce dernier assure des prises en charge selon les demandes d'aide faites préalablement par les enseignantes. Les enseignantes spécialisées Mesdames ROBLIN (aide pédagogique) et FLEURY (aide relationnelle) ainsi que Mme SCHWEITZER, psychologue de l'EN ont fait des propositions d'accompagnement pour ces élèves par petits groupes ou individuellement pour travailler selon différentes thématiques en fonction des besoins.
24 CP/CE1 demandes d'aide en cycle 2
23 CE2/CM1/CM2 demandes d'aide en cycle 3
Un certain nombre d'élèves sont pris en charge par le RASED en petits groupes par Mme Roblin et Mme Fleury. Mme Schweitzer assure quelques suivis également.
D'autre part, un certain nombre d'élèves sont pris en charge par leurs enseignantes en APC (activités pédagogiques complémentaires).

Un stage de réussite a été proposé pour 30 enfants aux vacances d'automne et un second stage sera proposé la première semaine des vacances de printemps pour une trentaine d'élèves.
Certains élèves ont été vus également en bilan infirmier par Mme Laetitia DUMAS infirmière sur l'école les mardis et jeudis, en fonction des demandes.
Des séances de vaccinations vont être proposées pour les élèves de CP pour le rappel du DTPolio à compter de ce jour
8 équipes éducatives et 7
équipes de suivi de scolarité ont déjà eu lieu depuis le début de l'année.
Classe UPE2A : 15 élèves sont pris en charge dans le dispositif UPE2A par Mmes CROZET et FRAISSE. Peu d'arrivées en cours d'année à ce jour

2.3 Bilan des actions pédagogiques du second trimestre

- **Projet arts plastiques** avec l'artiste Azzouz Seffari a commencé en janvier et se poursuit jusqu'à fin mars (10 séances pour chacune des 5 classes participantes). Une exposition aura lieu à l'école. Il s'agit d'un travail sur le PATCHWORK en partenariat avec les ateliers municipaux de la ville de Vénissieux, financé par la commune.
- **Cycle Piscine** qui a été interrompu en raison des conditions sanitaire et d'un protocole renforcé. Il devrait reprendre avec des modifications pour les élèves de CM2 qui auront un cycle plus court.
- **Cycle Rugby** pour les CM2 et CM1/CM2 avec Carine Rudigoz intervenant ETAPS de Vénissieux
- **Cycle handball :** en attente de réponse
- **Projet école et cinéma**
- **Projet EDD pour les CM1/CM2 en cours avec Acoucité** commencera fin mars. 3 séances d'1/2 journée (fin mars/ début avril/ fin avril). Idée de travailler sur le bruit ambiant, les sons, la gêne et la tolérance aux bruits.
- **Projet théâtre CM1/CM2 A +B avec ateliers -intervenant extérieur - SLAM**
- **Projet avec l'Espace PANDORA** pour la classe UPE2A autour de l'écriture poétique. 3 projets (en fonction des groupes) avec un intervenant.

- **Plusieurs sorties** ont eu lieu au musée des Beaux-Arts de Lyon, à l'Opéra de Lyon, à la médiathèque de Vénissieux

- Des sorties à l'Auditorium de Lyon ont été annulées ainsi que le marché d'hiver en raison de la crise sanitaire.

2.4 Actions pédagogiques à venir

- **Projet EDD** autour du recyclage (de mars jusqu'à juin). 7/8 classes sont concernées. Fabrication d'objets (nichoir, avion, hôtel à insectes).
- Projet autour des écrans et du sommeil aura lieu pour les CM1 avec un intervenant extérieur du service santé ville M AUDRAS, fin juin.
- **Le projet de Végétalisation de la cour** se poursuit au niveau de la Mairie, le dossier a dû être rédigé pour obtenir des aides financières par l'Agence de l'eau.

Les demandes de financement pour 2 projets EDD dans le cadre de PEDD auprès de la Métropole de Lyon ont été validés. Une demande de financement va être complétée par le biais d'un Eco-projet auprès de la mairie de Vénissieux pour le financement de projets pour travailler sur le **thème de l'eau et des circuits d'eau** pour le futur jardin de l'école ainsi que sur **la réalisation de décors végétaux sur les murs**. Ces projets sont tous en lien à la végétalisation de la cour de l'école.

- **USEP** : rencontre prévue – pour les 2 classes inscrites dont l'une le 18 mars prochain. Découverte de sports innovants + rencontres avec d'autres classes + projets danses.
- **Classe verte à Champagneux en mai pour 3 classes CM1/CM2 A + B et CM1**

- **Classe verte à Eyzin Pinet en juin pour 3 classes de CE1 :** réunion prévue fin mars avec les familles en présentiel.

2.5 Questions des parents :

L' Ecole :

- Épidémie covid : Combien de classes ont fermé ? quelles conséquences à cause des classes fermées sur la fin d'année scolaire et les évaluations ? Y-a-t-il du retard sur le programme scolaire et comment envisagez-vous de la rattraper ?
- **RÉPONSE : Pas tellement de conséquences, le travail à distance a pris le relais pour les classes fermées covid. Il y a en effet un léger retard qui va se dissiper peu à peu.**

  Ne pas mélanger les classes fermées covid et les arrêts maladies. Bien repréciser aussi que le travail à distance est mis en place qu'en cas d'absence pour covid !

- Bulletin d'évaluation : nous trouvons la période entre les 2 bulletins longue, comment les parents sont informés des évaluations avant les bulletins officiels. Comment les parents des enfants qui rencontrent des difficultés sont-ils informés sur quel sujet il faut travailler. Comment peut-on avoir plus d'information sur la scolarité de nos enfants en cours de l'année ? Est-il possible de mettre en place un suivi régulier du progrès des enfants ?
  Est-il envisageable de faire un point vers la Toussaint des améliorations à travailler avec les enfants pour avoir un meilleur résultat et mieux les préparer aux évaluations avant le bulletin de janvier ?
  RÉPONSE : Les rendez-vous individuels sont proposés par toutes les maîtresses en fin de semestre. Selon les classes, les parents sont informés de la scolarité de leurs enfants par différents biais : rencontres individuelles, si réelles problématiques, équipe éducative et plus largement signatures régulières des cahiers, du classeur d'évaluations …

  Nous avons été étonnées par la question. Très peu de sollicitation de demandes de RDV alors que nous ne refusons jamais les RDV.
  Réunion de rentrée pour s'informer des modalités d'évaluation et de suivi.
  Évaluations continues tout au long de l'année. Évaluations rendues et montrées aux parents au fur et à mesure.
  LSU : synthèse des évaluations précédentes. Possibilité de rencontrer les enseignants avant janvier.
  Bulletin Semestriel : légitime car le 2ème trimestre trop court pour évaluer correctement l'élève. *Le 1er rendu en janvier permet d'avoir assez de temps pour bien connaître les élèves.*

  Évaluation repère : pourriez-vous distribuer les documents lisibles ?

  RÉPONSE : Évaluations nationales : le document sous forme de toiles d'araignées lisibles. Le support des exercices - Livrets d'évaluations sont accessibles sur internet sur le site EDUSCOL. Ne pas hésiter à demander des précisions à l'enseignant.

- Est-il possible de décaler les réunions parents-prof car commencer à 17h exclu beaucoup de parents qui ne peuvent pas s'absenter ou de partir plutôt de leur travail.

RÉPONSE : Oui, l'équipe enseignante propose de faire les réunions à 18h et voir si cela permet à plus de parents de venir de manière significative. Test : l'année prochaine

- Les classes double-niveaux : qu'elle est la stratégie pour l'année prochaine ? Car l'inquiétude des parents est de plus en plus grande et pour nous il est important de bien expliquer dès la rentrée le mode de fonctionnement de ces classes. Il y a des parents qui sont perdues avec les séparations d'apprentissages par niveau
  - **RÉPONSE :** ***Réunion à prévoir en juin pour tous les parents inquiets pour expliquer le fonctionnement. Diaporama « idées-reçues » à destination des parents.***

    Raisons des doubles niveaux : effectif, choix pédae en lien avec les apprentissages, profils des enfants, projets…

Avantage : autonomie, petits groupes avec l'enseignant
Vigilance pour éviter que les élèves soient toute leur scolarité en double-niveau.
Il faut que les parents regagnent de la confiance envers les enseignants des doubles-niveaux. Beaucoup d'enseignants en simple travaillent en demi-groupes, en ateliers, en groupes de besoin.
Avez-vous eu des témoignages de parents mécontents du double en fin d'année ?

- Mise en place de la classe.com : quel va être le contenu et le délai de mise en place ?

RÉPONSE
Mis en place cette année : communication SMS pour les familles.
Formation enseignants va se poursuivre. Normalement : accès aux enseignants en septembre prochain.
Accès familles : Ils doivent se connecter via educonnect
Fonctions : Interface blog de l'école : infos…, communication par classe entre les parents et l'enseignant (dépôt de documents, messagerie, cahier de texte…)

- Fête de l'école : 3 dates ont été retenues, vendredi 01/07, 17/06 et le 24/06. Pensez-vous participer à la fête de l'école ? Quels sont également vos suggestions pour nous afin de bien préparer la fête de notre côté ?
  - ***RÉPONSE : Certains enseignants veulent participer : Slam, lecture de textes, poésie, exposition de livres créés par les élèves, danse.***
    Commission festive de l'école enseignants /FCPE va être mise en place au moment où nous aurons la date
    Peut-on faire un point technique avec les parents ?
    Les élèves de CM2 peuvent tenir un stand en binômes pendant un créneau + appel aux anciens élèves.

  - Le marché de noël étant annulé, est-il envisageable de le remplacer par un marché de printemps avant les vacances du mois d'avril afin de récolter de l'argent pour ce projet ?
  - **RÉPONSE : En raison des projets et des nombreuses interventions jusqu'à la fin de l'année, il est compliqué pour les enseignants de pouvoir organiser un temps de fabrication pour organiser une manifestation en remplacement du marché de Noël**
    Projet d'école : « privilégier le beau » : les enseignants privilégient d'un projet en lien avec le printemps : décoration du hall en lien avec le printemps et le printemps de poètes

2.6 Fonctionnement de l'école :

- Protocole sanitaire

La période précédente a été marquée par un protocole renforcé de niveau 3 avec port du masque en extérieur et zonage des cours de récréation, non brassage des élèves.
6 classes ont fermé entre le 13 et le 20 janvier en raison d'un grand nombre de cas de COVID, dans ces situations les cours.
Dans la plupart des cas, la classe a été assurée en distanciel avec le travail transmis par mail ou en amont de la fermeture sauf durant 7 jours en CM1 et en CPB et en CE1B lorsque les enseignantes étaient elles-mêmes malades.

Au retour de ces dernières vacances, nous sommes à nouveau au niveau 2 du protocole comme en début d'année.

- la fin de l'obligation du port du masque en extérieur pour les élèves de l'école élémentaire
  et les personnels ;

- la possibilité de pratiquer à nouveau des activités physiques et sportives en intérieur sans port du masque (mais avec respect d'une distanciation : les sports de contact ne sont donc pas autorisés sans masque) ;
- l'allègement des règles de limitation du brassage (par niveau ou groupe de classes plutôt que par classe), notamment pendant les temps de restauration.

Le port du masque dans les espaces intérieurs demeure à ce stade requis dans les espaces clos, pour les personnels et les élèves de six ans et plus.

Changement annoncé à compter du 14 mars : fin du masque en intérieur.

S'agissant du dépistage :

- **<u>A compter du 28 février,</u>** soit quatre semaines après le pic épidémique, le dispositif de dépistage des personnes ayant eu un contact avec un cas confirmé sera allégé en population générale. Il le sera aussi en milieu scolaire. Les élèves, comme les personnels n'auront plus à réaliser qu'un seul test (autotest ou test antigénique) à J2 au lieu de trois (J0, J2 et J4) ;

- La présentation d'une déclaration sur l'honneur des responsables légaux des élèves attestant de la réalisation des tests ne sera plus exigée pour que les élèves soient accueillis dans les établissements scolaires. Cette mesure de simplification s'appliquera **dès la rentrée du 21 février**.

Des campagnes de dépistages par tests salivaires ont eu lieu chaque semaine précédant les vacances. Tests positifs uniquement à la dernière opération avant les vacances de février.

2.7 Santé et sécurité :

Un 2ème exercice incendie a eu lieu en février
Un exercice PPMS intrusion a eu lieu en octobre

3. <u>Partenariat avec la ville</u>

3.1 Matériel et équipement pour l'école

- Installation des 10 VPI dans les classes où il n'y en avait pas encore. A ce jour, toutes les classes sont équipés excepté la classe UPE2A. Nous remercions la Mairie pour ces équipements
- Mise en place de l'ENT laclasse.com

Travaux à venir à compter du mois de juillet :

3.2 Projets :

- Projet végétalisation : plans proposés par l'Association partenaire CECI-CELA auprès du service espaces verts de la mairie. La mairie a retravaillé ces plans en fonction du budget. Les travaux devraient avoir lieu pendant l'été dans la cour B.
- 2 projets en classe menés parallèlement : graffiti-mousse et projet autour de l'eau.

La métropole de Lyon a donné une enveloppe pour financer ces projets EDD avec l'intervention de Mme QUINTIN de l'Association.
Nécessité d'avoir peut-être une enveloppe supplémentaire pour les projets CP et projet jardinage dans la cour A (espaces de jardinages et bacs déjà présents dans la cour) - proposition de l'association FCPE d'aide financière.

3.3 Cantine et périscolaire

- Cantine : 2 services de plus de 100 élèves chacun. Des difficultés ces derniers temps avec la stabilité de l'équipe d'animateurs. Des activités sont proposées sur le temps méridien par les animateurs ainsi que 2 projets avec deux intervenants extérieurs (danse + court métrage) L'association des parents d'élèves demande la possibilité de venir et participer à un temps de cantine pour voir comment se déroule ce temps. Il faudra demander l'accord à la mairie. La directrice adjointe du périscolaire est d'accord sur le principe.
- Périscolaire : équipe stable. Les niveaux de classes ne sont pas mélangés. Plusieurs projets sont mis en place : théâtre (ce2), film, cuisine et roller (cm1), équilibre alimentaire (CP), danse (ce1)

4. Réponses aux questions des parents

Mairie

- Travaux de mise aux normes PMR du bâtiment annexe- pourriez-vous nous présenter le calendrier des travaux modifié ? Y-aura-t-il un changement des entrées liés au protocole covid et travaux ?
  Le calendrier sera précisé prochainement lors d'une réunion avec la directrice de l'école. Les travaux doivent commencer l'été prochain comme prévu.

- Avancement du projet EDD- l'avancement du projet et le délai de réalisation pour la végétalisation des cours de récréations ? **Cf ci-dessus**

- Stationnement sur le terre-plein central avenue Jules Guesde : nous n'avons constaté aucune amélioration après les annonces d'installation des caméras pour fin 2021. Au contraire la situation se dégrade de plus en plus. Le risque d'accident de voiture est élevé, la visibilité est réduite à cause de ce stationnement sauvage au milieu de la route. Actuellement il y a même les voitures stationnées au milieu de la route devant le gymnase J. Guimier donc la file de voiture s'allonge. Nous n'avons vu aucun passage de la police municipale depuis le dernier conseil de classe. Avez-vous procédé aux verbalisations ou allons-nous attendre un accident majeur pour le faire ? Sans amélioration rapide nous envisageons plusieurs actions fortes comme demander un rdv pour échanger avec la police municipale, voir la presse pour informer, manifestations etc. *

RÉPONSE : Retour de la métropole : le projet avance. Mise en place d'un groupe de travail avec plusieurs adjoints (sécurité, voirie) : idée de renforcer la signalisation + idée de piétonisation d'une partie de la rue Jeanne Labourbe (de l'église jusqu'à l'école/ intersection avec l'avenue Jules Guesde). Une nouvelle réunion est prévue mi-mars.
Impossibilité d'avoir la police municipale plus souvent car beaucoup de demandes d'intervention de la part des groupes scolaires de la ville.
En 2021 : 219 verbalisations par la police municipale.
Depuis septembre : 11 venues de policiers.
-Demande des parents d'avoir une signalisation plus visible et importante pour indiquer l'école. Celle en place est trop petite et personne ne la voit. Volonté d'avoir des « petits bonhommes » comme dans d'autres communes.
- Demande d'avoir des barrières comme en manifestation sur l'accès pompiers : risque de créer des accidents en tombant sur la route car elles ne sont pas fixes.
- Demande d'avoir une signalisation au sol avec « interdiction de stationner » : → l'élu de mairie fait remonter la demande.

- Demande de poser des caméras comme cela a été dit lors du conseil de quartier sur l'avenue Jules Guesde → toujours pas installées pour le moment. L'élu demandera des nouvelles à la mairie.

5. **Partenariat avec l'Association des représentants de parents d'élèves**

5.1 Actions

Vente de chocolat en décembre
Vente de brioches en janvier
Une vente d'objets personnalisés aura lieu en avril (housse de coussin + horloge) avec les dessins des enfants.

Prochain conseil d'école n°3 le 14/06/2022

Séance levée à 19h19

Procès-verbal établi le 08 mars 2022

Présidente de séance : Mme V. DAUBARGUES et Secrétaire de séance : Mme M. CABECAS